

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2023/2024



Zpracovala:

Mgr. et Mgr. Martina Mariana Štadlmajerová
ředitelka školy



Struktura výroční zprávy školy

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	2
1.1. Charakteristika školy a její zaměření.....	3
1.2. Školní budova a zázemí učeben.....	3
1.3. Školní vzdělávací program	4
2. Přehled oborů vzdělávání	7
2.1. Personální zajištění.....	7
2.2. Analýza kvalifikovanosti podle jednotlivých zařízení	8
2.4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	8
2. 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělávání	9
2. 6. Údaje o zápisu k povinné školní docházce.....	11
3. Školní družina	11
4. Školní jídelna – výdejna	13
5. Prevence sociálně patologických jevů.....	13
6. Spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků	18
7. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	18
8. Kontrolní činnost ČŠI.....	19
9. Základní údaje o hospodaření školy	20
10. Dlouhodobý plán rozvoje školy	21
Závěry výroční zprávy	21



skola@neonovaskola.cz



+ 420 731 885 106



Hlavní 106, Aš



Luční 8, Aš 352 01

1. Základní údaje o škole

Zřizovatel školy:

Mgr. et Mgr. Martina Mariana Štadlmajerová, Luční 2653/8, 352 01 Aš

IČ: 18 033 318

Identifikace organizace

Název: NEOnová základní škola**Adresa:** Luční 2653/8, Aš 352 01**Právní forma:** školská právnická osoba (š.p.o.)**Identifikátor:** IČ: 18 033 318

IZO: 181 134 195

RED IZO: 691 016 577

Dálkový přístup: tel.: 731 885 106

e-mail: skola@neonovaskola.cz

www.neonovaskola.cz

datová schránka: c4gbec3

ředitelka školy: Mgr. et Mgr. Martina Mariana Štadlmajerová**Školská rada:** jedná od 10. 10. 2023, předsedkyně Mgr. Veronika Kádová**Rada š.p.o.:** jedná od 1. 3. 2023, předsedkyně Bc. Tereza Štechová, DiS.**Datum zařazení školy do sítě škol:** 01. 03. 2023**Poskytovaný obor vzdělávání:** základní škola – obor 79-01-C/01

Součásti školy, druh a typ:

Základní škola tvořená prvním stupněm kapacita 80 žáků

Školní družina kapacita 60 žáků



1.1. Charakteristika školy a její zaměření

NEONOVÁ Základní škola je školskou právnickou osobou, která byla zřízena fyzickou osobou v březnu 2023. Je zapsána do rejstříku školských právnických osob. V Aši a okolí je první soukromou školou nabízející základní vzdělávání. Vznik školy byl iniciován místními pedagogy na popud ašské veřejnosti jako alternativa k tradičnímu pojetí vzdělávání v našem městě. Nejbližší alternativní školy jsou dostupné v Chebu a Sokolově, což je značná dojezdová vzdálenost pro denní dojíždění žáků prvního stupně. Před vznikem školy bylo provedeno dotazníkové šetření, proběhlo několik schůzek s vedením města, záměr byl prezentován zastupitelům města Aše a získal jejich většinovou podporu.

Škola si pronajímá prostory pro výuku od Gymnázia Aš, p. o. na základě smlouvy o dlouhodobém pronájmu, využívá samostatného křídla budovy, ve kterém bude škola tvořená pouze I. stupněm sídlit. V této budově se dříve nacházela Nová základní škola, kterou jsme naším počinem chtěli znovuobnovit. Také proto jsme školu pojmenovali NEONOVÁ. Škola bude otevírat každý rok jeden postupný ročník. Jedna třída má plánovanou maximální kapacitu 16 žáků. Ve školním roce 2023/2024 byl za přítomnosti vedení města a ve spolupráci s MěDDM Sluníčko slavnostně otevřen 1. ročník s celkovým počtem 13 žáků.

Zaměstnanecký tým, který školu pomohl založit, čítal 5 pedagogických pracovníků včetně ředitelky školy. Ve školní družině kromě ředitelky školy pracovaly dvě vychovatelky. Škola měla v minulém roce dva provozní zaměstnance, administrativní pracovníci a mzdovou účetní. Ostatní služby spojené s provozem školy zajišťovalo vedení školy. Stravování je dlouhodobě zajištěno ve školní jídelně-výdejně Gymnázia Aš, která se nachází v areálu školy.

1.2. Školní budova a zázemí učeben

Ve školním roce 2023/2024 byla výuka realizována v jedné kmenové třídě, ve které se vzdělávalo celkem 13 žáků. Kmenová třída prvního ročníku a sborovna byly kompletně zrekonstruovány před zahájením školního roku 2023/2024, druhá kmenová třída v jeho průběhu. V učebnách byly nově opraveny všechny zdi, byla provedena výmalba, pokládka linolea a koberců. Byly nainstalovány nové garnyže, tabule a vestavěné skříně, dokoupeny regály a jiné drobné vybavení a dekorace tříd. Pracovní stoly, počítače a lavice jsme z části dostali darem, z části byly dokoupeny. Interaktivní obrazovka, kterou jsme dostali od sponzora Heinz-Glas Decor, s.r.o., byla nainstalována do kmenové třídy druhého ročníku. Škola v současné době nedisponuje tablety pro žáky. V případě potřeby využití



skola@neonovaskola.cz



+ 420 731 885 106



Hlavní 106, Aš



Luční 8, Aš 352 01

digitálních technologií je možnost domluvy s ředitelem Gymnázia Aš o sdílení tamní počítačové učebny.

Školní družina je umístěna v 1. patře školy, z nedostatku prostoru ve škole není zřízena jako samostatná třída, využívá ke své činnosti 1. třídu základní školy. Ve vestibulu školy jsou zřízeny šatny. V areálu Gymnázia Aš se nachází školní jídelna – výdejna určená ke stravování žáků, do které jsou naši žáci přihlášení. Hodiny tělesné výchovy jsou vedeny v tělocvičně Gymnázia Aš, ve venkovních prostorách areálu či na sportovišti na vrchu Háj. Ve škole je sdílená kancelář ředitelky školy s kuchyňkou, která slouží zároveň jako sborovna a kabinet pomůcek.

Škola je pro rodičovskou veřejnost přístupná na čipy, rodiče mohou vstoupit do šatního prostoru ve vestibulu školy a do tříd. Každá návštěva, která nemá čip od školy, se ohlásí zvonkem u hlavního vchodu do školy, podle nutnosti je rodič vpuštěn do školy ředitelkou nebo jiným pedagogickým pracovníkem školy.

Ve škole je k dispozici:

- kmenová učebna 1. ročníku/školní družina
- 1 učebna s interaktivní obrazovkou – budoucí učebna 2. ročníků
- sdílená učebna dramatické výchovy – společenská místnost
- tělocvična
- šatna
- školní jídelna – výdejna
- venkovní prostor areálu školy

1.3. Školní vzdělávací program

Školní vzdělávací program se nazývá „Škola NEObyčejných zážitků“. Byl sestaven tak, aby promítal tři základní pilíře, o které se výuka opírá. Je to důraz na čtenářskou gramotnost a rozvíjení jazykových kompetencí žáků. Hlavní důraz je kladen na práci s textem a rozvoj kritického myšlení. Dále žáky vedeme k environmentálnímu cítění a k péči o své zdraví. Po vzoru britských škol se žáci v jednotlivých ročnících hravě seznamují s historií v tematicky uspořádaných ročníkových projektech.



skola@neonovaskola.cz



+ 420 731 885 106



Hlavní 106, Aš



Luční 8, Aš 352 01

Školní vzdělávací program naplňuje požadavky RVP, klade velký důraz na moderní vzdělávací metody a zároveň usiluje o maximální propojení světa školního učení s měnící se realitou světa kolem nás. Škola učí žáky přemýšlet o tom, jak být společnosti prospěšný. Upřednostňuje praktickou zkušenost před teorií a staví žáka do popředí vzdělávacího procesu. Učitel je vnímán především jako průvodce a mentor, vede žáky k přemýšlení o problémech, upozaďuje předkládání hotových informací.

Velkou pozornost věnuje ŠVP osobnostnímu rozvoji dětí, jejich schopnosti samostatného uvažování, sebe prezentace a formulaci vlastního názoru. Škola vytváří kreativní prostředí, zaměřuje se na výchovu svobodného a zodpovědného člověka, který chápe důsledky svého chování a rozhodování.

Žák je veden k sebehodnocení vlastního vzdělávacího procesu i chování, které mimo jiné reflektuje i na společné schůzce s třídním učitelem a rodiči. Škola vede žáky ke spolupráci, efektivní práci v týmech a respektu k odlišnostem. Škola také jasně formuluje své hodnoty a vede žáky k tomu, aby přemýšleli o svých hodnotách a zpřesňovali své vnímání světa. Zásadní roli ve fungování školy hrají rodiče, kteří jsou ve škole vítáni a mohou se aktivně zapojovat do školních aktivit a přispívat svými postřehy ke zlepšení výchovně vzdělávacího procesu. Důležitým faktorem je vzájemný respekt a efektivní komunikace všech zúčastněných stran. Prostřednictvím školské rady a společných schůzek mají zákonní zástupci žáků možnost ovlivňovat činnost školy. Kontrolním orgánem školy je Rada školské právnické osoby.

Školní vzdělávací program „Škola NEObyčejných zážitků“ pro základní vzdělávání byl sestaven na základě těchto idejí:

- přívětivé školní prostředí, místo, kde žáci rádi tráví čas
- vzájemný respekt a snaha o porozumění na úrovních žák – učitel, rodič – učitel
- vnitřní motivace dětí, která vychází ze smysluplnosti učiva a jeho praktického využití
- vytváření bezpečného prostředí a podpora well-beingu žáků i zaměstnanců školy
- spolupráce žáků v týmech, napříč ročníky, zapojení se do aktivit se žáky Gymnázia Aš
- vytrvalé hledání souvislostí mezi probíraným učivem a okolním světem, propojení různých vzdělávacích oborů
- začleňování formativního hodnocení včetně cílené zpětné vazby žákům zaměřené na proces učení, dosahování studijních cílů
- výchova svobodného a zodpovědného člověka, který chápe a přijímá odpovědnost za své chování a rozhodování
- podpora společenské odpovědnosti žáků a chování směřujícího k udržitelnému životu



- analytická práce s informacemi a kritické myšlení
- rozvoj tvořivosti, vytvoření prostoru, kde se žák svobodně vyjadřuje a seberealizuje
- využívání různých forem a metod výuky, které učitel vybírá a kombinuje na základě probíraného učiva
- opravdu individuální přístup a zohledňování možností a talentů každého z žáků
- systematická podpora žáků se specifickými vzdělávacími potřebami (žáci s poruchami učení i nadaní žáci)
- důraz na výuku jazyků, pohybovou výchovu, komunikační dovednosti a práci s informacemi
- digitální gramotnost
- zapojení školy do společenského dění ve městě a budování místní komunity

Vzdělávání v oblasti jednotlivých předmětů je stejně důležité, jako osobnostní výchova, formování postojů a životních hodnot dětí. Pro to, aby se děti mohly všestranně rozvíjet a učit se novým dovednostem a poznatkům, jim vytváříme bezpečné a kreativní prostředí, kde se nebojí vyjádřit svůj názor, mohou zažívat úspěchy i dělat chyby, ze kterých se mohou bez obav učit. Prostřednictvím formativního slovního hodnocení ukazujeme žákům, jak pracovat s chybami, jak se zlepšovat a jak vnímat vlastní práci a umět se z ní těšit. Podporujeme sebepoznávání žáků a žáky vedeme k vlastnímu sebehodnocení. Za podstatné považujeme, aby žák učivu porozuměl, a aby uměl osvojené poznatky a dovednosti využít v běžném životě. Dáváme přednost postupnému hlubšímu osvojování poznatků a dovedností, před kvantitou nevstřebaných a málo procvičených informací. Významná část školní práce je zaměřena na rozvoj sociálních a komunikačních dovedností žáků, schopnosti diskutovat a řešit konflikty. Vzájemnou spoluprací, pomocí a respektováním druhých se vytváří pozitivní klima třídy i celé školy. Vedeme žáky k ohleduplnému chování nejen vůči sobě navzájem, ale stejně tak i k přírodě a okolnímu prostředí. Žáci jsou přiměřeným způsobem zapojováni do spolurozhodování o obsahu učiva a způsobu jeho prezentace, dostávají prostor pro vyjádření svých názorů. Jsou také spoluvůrci školních pravidel a jsou odpovědní za jejich dodržování napříč třídním i školním kolektivem. Malý počet žáků ve třídě umožňuje skutečně individuální přístup ke každému z nich. Pedagogové mohou věnovat jednotlivým žákům více času, diferencovat způsoby prezentace nového učiva, respektovat tempo i preferované styly učení jednotlivých žáků.



2. Přehled oborů vzdělávání

Obory vzdělávání pracují podle tohoto školního vzdělávacího programu

Kód oboru	Název oboru
79-01-C/01	Základní škola – ŠVP pro základní vzdělávání – „Škola NEObyčejných zážitků“, denní forma vzdělávání

Učební plán

		1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	Celkem
		Týdenní časová dotace -					118
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	8	8	8	7	7	38
	Anglický jazyk	1	2	3	3	3	12
	Německý jazyk	-	-	-	1	1	2
Matematika a její aplikace	Matematika	5	5	5	5	5	25
Informatika	Informatika	-	-	-	1	1	2
Člověk a jeho svět	Člověk a svět	1	1	2	4	4	12
Umění a kultura	Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	5
	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Dramatická výchova	-	1	1	-	-	2
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
	Celkem hodin týdně	20	22	24	26	26	

2.1. Personální zajištění

Ve školním roce 2023/2024 byl zahájen provoz školy. Ve škole bylo zaměstnáno 5 pedagogických pracovníků včetně ředitelky školy. Ve školním roce 2023/2024 docházelo ke změnám ve složení pedagogického sboru, často se měnily pracovnice ve školní družině.

Nepedagogickými pracovníky školy byli: 1 administrativní pracovnice a 1 mzdová účetní.

Pedagogové školy vykonávali nad rámec své pedagogické činnosti také práci metodika prevence a výchovného poradce.



Počet pracovníků ve školním roce 2023/2024

Třídní učitelka/ředitelka/vedoucí vychovatelka ŠD	1
Učitel bez třídnictví	2
Vychovatelka školní družiny	2
Administrativní pracovnice	1
Mzdová účetní	1
Celkem zaměstnanců:	7

2.2. Analýza kvalifikovanosti podle jednotlivých zařízení

druh zařízení	fyzické osoby	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dálkově studující
Základní škola	3	3	0	0
Školní družina	3	1	1	1

2.4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Všichni pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023/2024 měli možnost využívat nabídek dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), aby se seznámili s novými vyučovacími trendy. Hlavním parametrem pro výběr DVPP jsou skutečné potřeby školy, které jsou vyjádřeny v plánu DVPP. Ve školním roce 2023/2024 probíhalo další vzdělávání pedagogických pracovníků primárně formou účasti na prezenčních vzdělávacích akcích, prostřednictvím tandemové výuky a individuálních účastí na vzdělávacích akcích a webinářích v rámci studijního volna pedagogů.

Hlavními tématy DVPP v tomto školním roce byly: péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami - práce s nadanými a mimořádně nadanými žáky, vedení triád – společných třídních schůzek, základy umělé inteligence, metoda Sfumato, moderní didaktika a hodnotové vzdělávání, psychologie, BOZP - ozbrojený útočník ve škole. Vedení školy podporuje další vzdělávání nových pedagogů, z prostředků školy bylo uhrazeno studium pro splnění kvalifikačních předpokladů vychovatelce ve školní družině.



Pedagogičtí pracovníci se živě zajímají o problematiku sociálně patologických jevů, vzdělávají se, a to nejen formou samostudia, řeší společně aktuální problémy a snaží se společně efektivně postupovat v nastavování žebříčku hodnot u žáků naší školy. Pedagogové vedli k DVPP dokumentaci v záznamovém archu a poznatky a postřehy sdíleli mezi sebou na společných schůzkách a poradách.

2. 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělávání

Cílem základního vzdělávání je pomoci žákům získávat a postupně zdokonalovat předem stanovené klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného na reálné situace blízké životu. Škola je pro žáky místem, kde žáci nejen získávají kvalitní vzdělávací péči, ale kde cítí přátelské prostředí, nebojí se případných neúspěchů a dostává se jim vědomostí, dovedností a návyků, které plně využijí v praktickém životě. Cíle stanovené v ŠVP jsou naplňovány postupně. Škola cíleně rozvíjí klíčové kompetence žáků a jejich osobnostní kvality. Jedná o průběžné zařazování aktivit rozvíjejících jednotlivé kompetence v různých předmětech.

Na konci ročníku dostávají žáci ve svém portfoliu tabulkový přehled o naplnění klíčových kompetencí v jednotlivých oblastech.

Výsledky vzdělávání – Základní škola – 1. pololetí 2023/2024

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5.
Počet žáků	13	-	-	-	-	13
Prospělo s vyznamenáním	13	-	-	-	-	13
Prospělo	0	-	-	-	-	0
Neprospělo	0	-	-	-	-	0
Nehodnoceno	0	-	-	-	-	0
Chování velmi dobré	13	-	-	-	-	13
Chování uspokojivé	0	-	-	-	-	0
Chování neuspokojivé	0	-	-	-	-	0
Omluvená hodiny	494	-	-	-	-	494
Omluvené hodiny na 1 žáka	38	-	-	-	-	38
Neomluvené hodiny	0	0	0	0	0	0
Neomluvené hodiny na 1 žáka	0	0	0	0	0	0


Výchovná opatření a hodnocení chování – Základní škola – 1. pololetí 2023/2024

ročník	Pochvala TU	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	1. st. chování	2. st. chování	3. st. chování
1.	0	0	0	0	13	0	0

Výsledky vzdělávání – Základní škola – 2. pololetí 2023/2024

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5.
Počet žáků	12	-	-	-	-	12
Prospělo s vyznamenáním	12	-	-	-	-	12
Prospělo	0	-	-	-	-	0
Neprospělo	0	-	-	-	-	0
Nehodnoceno	0	-	-	-	-	0
Chování velmi dobré	12	-	-	-	-	12
Chování uspokojivé	0	-	-	-	-	0
Chování neuspokojivé	0	-	-	-	-	0
Omluvené hodiny	666	-	-	-	-	666
Omluvené hodiny na 1 žáka	55,5	-	-	-	-	55,5
Neomluvené hodiny	0	0	0	0	0	0
Neomluvené hodiny na 1 žáka	0	0	0	0	0	0

Výchovná opatření a hodnocení chování – Základní škola – 2. pololetí 2023/2024

ročník	Pochvala TU	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	1. st. chování	2. st. chování	3. st. chování
1.	0	0	0	0	12	0	0

Školní rok	Zahájilo studium žáků	Ukončilo studium žáků
2023/2024	13	1



Všichni žáci splnili příslušný ročník ZŠ. V průběhu školního roku byli hodnoceni známkami, motivačními body a velký důraz byl kladen na sebehodnocení žáků na základě dosahování dílčích výstupů a naplňování jednotlivých kompetencí. Na konci obou pololetí byli žáci hodnoceni známkami. K vysvědčení na konci školního roku obdržel každý žák dopis s formativním hodnocením od třídní učitelky, který měl osobní charakter.

Pro první třídu a jednotlivé předměty byly vypracovány tematické plány vycházející ze školního vzdělávacího programu, který zohledňuje veškeré požadavky RVP. Žáci celoročně pracovali na velkém třídním projektu. Škole se podařilo realizovat nastavené výukové cíle.

Škola efektivně individualizuje práci jednotlivých žáků, pedagogové zohledňují studijní preference a dovednosti jednotlivých žáků a mají přehled o jejich silných a slabých stránkách.

Škola se zatím nezapojila do národního testování žáků.

2. 6. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis žáků do 1. ročníku pro školní rok 2024/25 proběhl v dubnu 2024.

Počet žáků, kteří se dostavili k zápisu	16
Počet přijatých žáků do 1. ročníku	14
S odkladem pro školní rok 2024/2025	0
Skutečně nastoupilo	14

3. Školní družina

Ve školním roce 2023/2024 pracovala školní družina podle školního vzdělávacího programu, který je součástí ŠVP Škola NEObyčejných zážitků. Kapacita školní družiny je 60 účastníků. Ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo školní družinu 13 účastníků. V březnu se jeden účastník ŠD odhlásil. Družina probíhala v ranním provozu od 6:30 do 7:30 a v odpolední části od 12:00 do 16:00 hodin. Pracovnice odpolední školní družiny vodila účastníky na úterní výtvarný kroužek do ZUŠ. Dále ve školní družině probíhal kroužek Hravá němčina pod vedením MěDDM Sluníčko.

Školní družina se nachází v prvním patře školy v kmenové třídě 1. ročníku, která je pro tyto potřeby uzpůsobena. Třída je rozdělena na dvě části. Jedna část se používá jako herna s knihovnou. Tato zadní



část třídy je vybavena kobercem, nástěnnými učebními pomůckami a magnetickou tabulí s tematickými obrázky, k dispozici jsou polštáře a velký vak, na kterém je možno ležet a křeslo pro pedagoga. Tato část učebny je určena k relaxační činnosti a ke čtení. Druhá část učebny slouží různé herní i pracovní aktivity, účastníci ŠD mohou využívat klasické lavice nebo šestihranné dřevěné stolky a židle. Zde je možnost využití školní tabule ke cvičení grafomotoriky a k přípravě na vyučování. Školní družina je vybavena pomůckami, výtvarnými potřebami, hudebními nástroji, časopisy, knihami, společenskými a stolními hrami, které byly pro celý školní rok doplňovány a hojně využívány. Účastníci ŠD mohli též příležitostně využívat učebnu dramatické výchovy, ve které je dřevěná kuchyňka, kočárek s panenkou a plyšové hračky.

Účastníci ŠD za příznivého počasí trávili čas ve venkovním areálu školy, zde hráli různé kolektivní hry, běhali, stavěli přístřešky, hráli si s přírodninami a na sněhu apod.

Aktivity ve školní družině jsou zaměřeny především na rozvoj čtenářské gramotnosti, a proto je její program sestaven tak, aby žáci mohli ve vymezeném čase číst a reflektovat čtenářské postřehy. Vychovatelka vede každému účastníkovi čtenářskou kartu a pravidelně mění účastníkům ŠD knihy, sleduje jejich čtenářský vývoj. V relaxační části účastníci ŠD také poslouchali hudbu, audio vyprávění, pohádky. Do družiny v rámci Dne seniorů přicházeli prarodiče žáků školy a četli jim své oblíbené dětské knihy. Dále byl prostor pro diskusi o životě v minulosti a sdílení zážitků. V družině byl též prostor na pravidelné vycházky, kulturní či sportovní aktivity.

V rámci přípravy na vyučování žáci opakovali a upevňovali již získané vědomosti různými aktivitami. Věnovali se také těmto tématům: škola, domov, naše město, rodina, pravidla chování, svátky, roční období, příroda, ochrana zdraví apod.

Účastníci ŠD se po celý rok aktivně zapojovali do výtvarných a pracovních aktivit. Podle aktuálních témat vyráběli tematicky laděné výrobky, které si pak mohli odnést domů.

Při svých činnostech žáci dodržovali zásady pedagogiky volného času. Střídaly se spontánní i řízené aktivity. Všechny činnosti byly přiměřené věku, schopnostem a možnostem žáků.

Ve školní družině byl pod vedením pedagoga prostor k doučování a vypracování domácích úkolů či dokončení prací na jednotlivých projektech.



4. Školní jídelna – výdejna

Stravování žáků školy zajišťuje příspěvková organizace města Zařízení školního stravování Aš v Dlouhé ulici. Odtud jsou obědy dováženy do školní jídelny – výdejny, která se nachází v komplexu budov Gymnázia Aš a je součástí této organizace. Agendu ohledně objednávek, plateb a samotného výdeje vede Gymnázium Aš. Zřizovatel se spolupodílí na financování obědů pro žáky NEOnové základní školy. Ve školním roce 20223/2024 se ve školní jídelně – výdejně se do března stravovalo 13 žáků, později 12 žáků a 0 zaměstnanců školy.

5. Prevence sociálně patologických jevů

Preventivní program školy NEOnové základní školy byl realizován v souladu s Národní strategií primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027. V dokumentu jsou obsaženy: základní východiska, principy a cíle strategie a systém primární prevence rizikového chování v České republice. Preventivní program byl zaměřen na prevenci sociálně patologických jevů ve škole jako agrese, šikana, xenofobie, rasismus, rizikové chování žáků apod. V průběhu realizace MPP jsme se zaměřili na nastavení školních pravidel, práci s třídním kolektivem, podporu demokratického řízení školy a na budování vzájemné spolupráce s ostatními školami a poskytovateli zájmového vzdělávání v Aši. Spolupracovali jsme s MŠ, ZŠ, ZUŠ a MěDDM Sluníčko.

Na základě plánu preventivního programu školy zahrnovaly aktivity primární prevence ve školním roce 2023/2024 pravidelná týdenní setkání – školní shromáždění spojená s pondělním ranním kruhem, kde bylo možno sdílet zážitky a také diskutovat problémy, které ve třídním kolektivu vznikly. V průběhu celého školního roku pedagogové průběžně hovořili se žáky především na téma vzájemných vztahů v rámci třídy. Cílem bylo nastavit efektivní způsoby práce s třídním kolektivem a budování příjemného školního prostředí. Problémové chování bylo řešeno bezodkladně. Za opakované porušení Řádu školní družiny bylo uloženo jedno podmíněné vyloučení ze školní družiny.

Seznam akcí podporujících primární prevenci

Níže uvedené aktivity, které naše škola realizuje pro žáky, mají za úkol především podporovat získávání nových zkušeností a poznatků, rozvíjet spolupráci ve skupině, zdokonalovat kompetence k



skola@neonovaskola.cz



+ 420 731 885 106



Hlavní 106, Aš



Luční 8, Aš 352 01

učení v reálných situacích, umožňovat vlastní seberealizaci a pomáhat nastavit správný žebříček hodnot. Škola se zaměřuje také na témata kultura, historie, svátky, příroda a ekologie, zdravý životní styl, či jiné reálné situace. Cílem programu je budování zdravých návyků, postojů a sebedůvěry. Program je doplňován podle aktuálních požadavků či nabídek.

ZÁŘÍ:

SLAVNOSTNÍ OTEVŘENÍ NEONOVÉ ŠKOLY (NEO)

VÝTVARNÝ DEN S ANNOU TYROLEROVOU (NEO)

DEN PREVENCE (VRCH HÁJ, PARK PŘÁTELSTVÍ) – projekt města

DEN S AMERIČANY A NATÁČENÍ TELEVIZE MVTV (NEO)

ŘÍJEN:

SETKÁNÍ S PRVNÁKY ZŠ STUDENTSKÁ (NEO) – spolupráce škol

PRARODIČE DO ŠKOLY – ČTENÍ V DRUŽINĚ (NEO)

PROJEKT DEN STROMŮ (NEO A MĚDDM SLUNÍČKO)

HALLOWEEN (ZŠ STUDENTSKÁ, DŮM PRO SENIORY) – spolupráce škol

LISTOPAD:

PROJEKTOVÝ DEN SV. MARTIN (NEO) – třídní projekt

VENKOVNÍ VYUČOVÁNÍ (NEO)

PROSINEC:

HRÁTKY S ČERTEM, CESTA DO NEBE (ZŠ STUDENTSKÁ) – projekt škol

VÝTVARNÉ TVOŘENÍ S ANNOU TYROLEROVOU (NEO)

VÝLET BECHEROVY VILY V KARLOVÝCH VARECH (KV)

SLAVNOSTNÍ PŘEDÁVÁNÍ SLABIKÁŘE (MĚSTSKÁ KNIHOVNA)

VÁNOČNÍ KONCERT SAŠÁCI A LIPÁNCI (ZŠ OKRUŽNÍ) – kulturní akce

VÁNOČNÍ TEXTILNÍ TVORBA (ZUŠ)

VÁNOČNÍ VYSTOUPENÍ NA ADVENTNÍCH TRZÍCH (POŠTOVNÍ NÁMĚSTÍ)

NÁVŠTĚVA ZÁPADOČESKÉHO DIVADLA (CHEB)

VÁNOČNÍ BESÍDKA VE TŘÍDĚ - HOST (NEO)



skola@neonovaskola.cz



+ 420 731 885 106



Hlavní 106, Aš



Luční 8, Aš 352 01

LEDEN:**PROJEKTOVÝ DEN TŘI KRÁLOVÉ (NEO)****CENTRA - ZÍSKÁNÍ CERTIFIKÁTU PRO PSANÍ PEREM (NEO)****ÚNOR:****ZIMNÍ STOPOVAČKA (NEO)****BEDŘICHOVY NOTIČKY – PÁSMO O SKLADATELI (ZUŠ) – kulturní akce****ZVÍŘECÍ KARNEVAL (ZŠ OKRUŽNÍ) – spolupráce škol****BŘEZEN, měsíc knihy:****NATÁČENÍ VIDEOMEDAILONKU S MVTV (NEO)****ŠKOLNÍ KOLO RECITAČNÍ SOUTĚŽE (NEO)****BOOK DAY (NEO)****NÁVŠTEVA DĚTÍ Z MŠ OKRUŽNÍ – PRVNÍ JARNÍ DEN (NEO) – spolupráce s MŠ****PEER TEACHING SE ŽÁKY SEKUNDY - ANGLIČTINA (NEO) – spolupráce škol****OKRSKOVÉ KOLO RECITAČNÍ SOUTĚŽE (ZUŠ) – 5 postupujících****ARCHEOLOGICKÁ VÝPRAVA DO CHEBU (MUZEUM CHEB)****VELIKONOČNÍ LOV /DINOSAUŘÍCH/ VAJEC (NEO)****DEN VODY S GYMNAZISTY A ZŠ KAMENNOU (NEO) – spolupráce škol****DUBEN:****FILMOVÉ DNY (LA RITMA) ČESKO-NĚMECKÉ DNY – kulturní akce, přeshraniční spolupráce****OKRESNÍ KOLO RECITAČNÍ SOUTĚŽE (CHEB) – 3 ocenění****DEN ZEMĚ (NEO)****ČARODĚJNICKÝ DEN (NEO, KRÁSNÁ)****KVĚTEN:****KERAMIKA V OBDOBÍ PRAVĚKU (NEO)****DEN S AMERIČANY (NEO)****UMĚNÍ BRKU (HRAD LOKET)****ARCHEOLOGIE KARLOVY VARY (MUZEUM KV)****AFRICKÉ RYTMY S MONIKOU A SADIEM (ZAHRADA)****DEN DĚTÍ - VAŘÍME VE SLUNÍČKU (MěDDM Sluníčko)**

**ČERVEN:**

ŽONGLÉRSKÁ DÍLNA – CIRKUS (ZUŠ AŠ) – spolupráce škol

DEN NA FARMĚ U ŠTĚPÁNKŮ (VERNÉŘOV)

AŠLERKY – FESTIVAL (LA RITMA) – kulturní akce

SETKÁNÍ S PRVNÁKY (KEMP NA HÁJI)

DEN OHNĚ (LES U RADARU)

ROZBĚHÁME AŠSKÉ ŠKOLY (NEO – HLÁVKOVA ZŠ – SAĎÁK) – spolupráce škol

PASOVÁNÍ NA ČTENÁŘE (KNIHOVNA AŠ)

EKO VÝLET NA PERLORODKY (NĚMECKO) – spolupráce škol, eko, přeshraniční spolupráce

VÝLET VLAKEM NA VÝSTAVU DO CHEBU (CHEB)

ZÁVĚREČNÉ DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ (SOKOLOVNA KRÁSNÁ) – výstup celoročního projektu

Primární prevence je ve škole zabezpečována zpravidla školním metodikem prevence a výchovným poradcem, kteří spolupracují na školních projektech a metodicky je vedou. Na plnění preventivního programu ve škole se významně podílejí všichni pedagogičtí pracovníci, kteří aktivně zapracovávají jednotlivá témata primární prevence do své pedagogické práce.

Ve školním roce 2023/2024 byla realizována řada malých třídních projektů a jeden velký ročníkový projekt. Práce na projektu, pokud je dobře zpracovaný, žáky motivuje, rozvíjí jednotlivé kompetence, zvyšuje pocit zodpovědnosti, iniciativy, podporuje kritické myšlení, analytické schopnosti, komunikaci a spolupráci ve skupině. Zvláště přínosná je práce ve věkově i jinak různorodých skupinách žáků, kdy se učí vzájemné pomoci, pochopení a toleranci k odlišnosti, respektování jiných názorů a zohledňování potřeb slabších. Uskutečněné projekty byly velmi zdařilé.

Mezi standardní činnosti školního metodika prevence patří zejména:

- koordinace tvorby a kontrola realizace preventivního programu školy,
- koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci dalších sociálně patologických jevů,
- metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů (vyhledávání problémových projevů chování, preventivní práce s třídními kolektivy apod.),



skola@neonovaskola.cz



+ 420 731 885 106



Hlavní 106, Aš



Luční 8, Aš 352 01

- koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů,
- spolupráce s institucemi a organizacemi v oblasti primární prevence
- koordinace předávání informací o problematice sociálně patologických jevů ve škole, dokumentuje průběh preventivní práce školy,
- hodnocení realizace minimálního preventivního programu,
- prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací a zkušeností,
- účast na vzdělávacích akcích, poradách pracovníků škol a města.

Mezi standardní činnosti výchovného poradce patří zejména:

- zajišťování nebo zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb (vstupní a průběžné) a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- příprava podmínek pro integraci žáků se zdravotním postižením ve škole, koordinace poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školskými poradenskými zařízeními a koordinace vzdělávacích opatření u těchto žáků,
- předávání odborných informací z oblasti kariérového poradenství a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogickým pracovníkům školy,
- informování rodičů o možnosti využití služeb pedagogicko-psychologických poraden či dalších odborných pracovišť,
- pomoc při řešení pedagogicko-psychologických problémech žáků.

Výchovný poradce diagnostikuje situaci. Navrhuje opatření, setkání zainteresovaných lidí, vede individuální konzultace se žáky, s rodiči, informuje o kontaktech na další pomoc (adresář sociálních služeb apod.). Může se zúčastnit komunitních kruhů ve třídách, které organizují učitelé a zajišťují tak prevenci konfliktů a problémů žáků. Obrací se na sociální odbor, kurátory v případě podezření na problém v rodině, porušování zákona.

Vedení školy:

Koordinuje činnost všech zaměstnanců a směrem k eliminování vyskytujících se jevů a optimálnímu řešení, tj. bere v úvahu především zájmy žáků jako jednotlivců i skupiny, ale i zaměstnanců, rodičů a veřejnosti.



6. Spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků

Zákonní zástupci žáků se v průběhu roku setkávali na formálních i neformálních schůzkách, na kterých byly řešeny organizační záležitosti ohledně chodu nově vznikající školy. Vedení bralo v úvahu podněty ze strany zákonných zástupců. Čtvrtletní třídní schůzky byly vedeny formou triád, kde se žáci společně se svými zákonnými zástupci setkávali s třídní učitelkou/ředitelkou a společně reflektovali výchovně vzdělávací proces. Navrhovali též opatření ke zlepšení případných nedostatků. Rodiče žáků také často využívali možnosti individuální konzultace s vyučujícími.

Rodiče žáků se celoročně účastnili školou pořádaných aktivit, setkávali na neformálních slavnostech školy, oslavách narozenin, spolupodíleli se na představení na adventních trzích a Společně také ukončili školní rok na závěrečné školní slavnosti v sokolovně v Krásné, kde shlédli ročníkový výstup projektu prvňáků. Byli vítáni na školních výletech a setkali se i s rodiči nových uchazečů při společné odpolední akci v kempu na sportovišti Háj. V rámci dne seniorů navštívili školu a školní družinu i prarodiče žáků, četli dětem pohádky a mluvili s nimi o svém povolání, mládí apod.

Součástí prezentace školy směrem k zákonným zástupcům budoucích žáků byl uspořádán „Den otevřených dveří“, během kterého si rodiče prohlédli prostory školy, seznámili se s vizí školy, byl představen ŠVP. Způsob výuky mohli vidět ve videoreportáži místní televize MVTV. Dále měli možnost debatovat s pedagogy i žáky školy.

7. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Nedílnou součástí každodenního života školy je, kromě výuky jednotlivých předmětů, také celá řada doplňkových aktivit, programů a vzdělávání realizovaného mimo školu. Během prvního roku fungování jsme se zaměřili zejména na budování vztahů s ostatními školami. Propojovali jsme aktivity zejména se žáky ZUŠ a účastnili se společných kulturně vzdělávacích akcí, spolupracovali jsme i se základními a mateřskými školami, navštívili jsme městskou knihovnu a MěDDM Sluníčko. Prezentovali jsme naši školu na dvou divadelních představeních pro veřejnost. S jedním představením vystoupili naši žáci na adventních trzích na Poštovním náměstí a na konci školního roku byla uspořádána závěrečná slavnost v Sokolovně v Krásné, kde žáci předvedli závěrečné ročníkové



představení na téma pravěk. Toto představení budou žáci prezentovat ještě v průběhu listopadu na festivalu Divadelní dušičky, jelikož představení sklidilo veliký úspěch.

Uspořádali jsme sportovně osvětovou akci „Rozběháme Ašské školy“ a zapojili se do řady akcí na jiných školách viz Preventivní program. Sami jsme v naší škole spolupracovali s místními ZŠ, MŠ i se žáky Gymnázia Aš. Zprávy o akcích, které byly naší školou pořádány či spolupořádány, byly publikovány v Listech Ašska a taktéž pravidelně zveřejňovány na našich webových stránkách. Tyto akce nabízejí žákům propojení poznatků z jednotlivých předmětů s reálným světem, vytváří kontext pro vzdělávací témata, doplňují žákům potřebné informace. Dále žákům nabízejí možnost seznámit se s nejrůznějšími institucemi a kulturními organizacemi.

Ve školním roce 2023/2024 se naši žáci výborně prezentovali na recitační soutěži Dětská scéna. Postoupili ze školního až do okresního kola. Na přehlídce v Chebu, kde nultá kategorie končí, žáci NEONové základní školy obsadili 3 z 5 oceněných míst. Práci s textem, kultivovaný jazykový projev a vystupování na veřejnosti vnímáme jako pilíře naší školy a jsme rádi, že píle žáků byla oceněna.

8. Kontrolní činnost ČŠI

Ve dnech 15. 4 -16. 4 a 27. 5. 2024 byla provedena inspekční činnost na škole. Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů. Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona. Hodnoceným obdobím byl školní rok 2023/2024 k datu kontroly.

V protokolu č. j. ČŠIK-236/24-K Nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu.

Inspektoři vydali inspekční zprávu č. j. ČŠIK-235/24-K (dostupná na webu školy), ve které kladně hodnotili organizaci výuky a účast žáků na spoluvytváření pravidel chování, práci pedagogických pracovníků, příjemné a podnětné klima školy a nastavení spolupráce s místními organizacemi a zákonnými zástupci žáků.

V oblasti pro zlepšení bylo doporučeno zaměřit se na zvýšení kvalifikace pedagogických pracovníků ve školní družině, na aktivní využívání školního informačního systému a nastavení plánu pedagogické podpory pro budoucí žáky se SVP.



V době inspekční činnosti vychovatelka školní družiny již byla aktivně studující v oboru vychovatelství. Studium ke zvýšení kvalifikace ukončí v průběhu prvního čtvrtletí školního roku 2024/2025.

Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školy dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

9. Základní údaje o hospodaření školy

Ve školním roce 2023/2024 škola hospodařila s dotací ze státního rozpočtu ve výši 162,4 tis. Kč, vlastními příjmy (školné) ve výši 479 tis. Kč, s jednorázovou dotací poskytnutou městem Aš ve výši 495 tis. Kč, s finančním příspěvkem sbírky DONIO ve výši 203 tis. Kč a finančními dary od jiných dárců ve výši 270 tis. Kč.

Prostředky ze státního rozpočtu byly škole poskytnuty Krajským úřadem Karlovarského kraje na základě uzavřené smlouvy o poskytnutí 60 % základní dotace na školní rok 2023/2024 pouze pro školní družinu k financování neinvestičních výdajů souvisejících se vzděláním a školskými službami ve výši 162,4 tis. Kč. Všechny prostředky byly použity na úhradu mzdových nákladů dle podmínek smlouvy. Ostatní mzdy pracovníků školy byly hrazeny z finančních darů a dobrovolných příspěvků. Celkový objem mzdových nákladů za školní rok 2023/2024 byl ve výši 865,7 tis. Kč.

Z jednorázové dotace města Aš bylo pořízeno vybavení učeben, školní družiny a šaten, dále software, PC, učební pomůcky, knihy, materiál pro výuku, vybavení učeben, nájem, rekonstrukce, opravy a údržba školních prostor. Z prostředků města bylo financováno taktéž studium pro zvýšení odborné kvalifikace pro pracovníci ve školní družině. Účelová dotace Města Aš byla plně vyčerpána a řádně vyúčtována k 30. 6. 2024.

Z části dobrovolných příspěvků od zákonných zástupců byly hrazeny akce pro žáky a jiné drobné výdaje. V tomto období nebyl organizací pořízen žádný dlouhodobý majetek.

Účetním obdobím školy je kalendářní rok. Hospodářský výsledek k 31. 12. 2023 byl utvořen ve výši 347 tis. Kč. Podrobné údaje o hospodaření a účetnictví organizace jsou popsány v příloze k účetní závěrce.

Ve školním roce 2023/2024 škola nečerpala žádné finanční prostředky z dotačních titulů MŠMT a ESF z důvodu nesplnění základní podmínky pro žadatele – minimální doba činnosti.



10. Dlouhodobý plán rozvoje školy

- Nadále se zaměřovat na kvalitní vzdělávání žáků, důraz bude kladen na rozvoj jazykových schopností,
- spolupytvářet a budovat místní komunitu,
- v areálu školy na bývalém hřišti vybudovat venkovní učebnu, herní prvky a podium pro pořádání společných akcí a slavností,
- na zahradě vybudovat vyvýšené záhony, kompost pro výuku pracovních činností,
- od září 2024 přejít kompletně do informačního systému Edookit, včetně třídních knih,
- založit a vést Instagramový účet pro prezentaci školy na sociálních sítích,
- vytvořit pozici zástupce ředitele,
- nabídnout logopedické služby pro žáky naší školy,
- vybavit školu a družinu pomůckami a digitálními technologiemi (interaktivní tabule, tablety, PC, apod.)
- zajistit systém stabilního financování, zapojit se do projektů EU, získávat dotace a granty,
- postupně nově zrekonstruovat a moderně vybavit všechny učebny, které bude škola využívat,
- zmodernizovat vestibul školy,
- najít nový prostor pro školní družinu,
- přijmout nové zaměstnance, kteří budou sdílet vizi školy,
- navázat spolupráci se zahraničními školami a rozvíjet spolupráci s místními ZŠ a MŠ.

Závěry výroční zprávy

I přes složitou, nepředvídatelnou situaci související s nezískáním finanční dotace MŠMT pro základní školu NEONOVÁ základní škola naplnila všechny klíčové vzdělávací cíle stanovené pro tento školní rok. Podařilo se sehnat dostatek finančních prostředků z jiných zdrojů, aby provoz školy mohl být v září uplynulého školního roku zahájen. Díky úspěšné realizaci moderního školního vzdělávacího programu a kvalitní práci pedagogického týmu se škole podařilo získat kladné hodnocení ČŠI, potřebné k



skola@neonovaskola.cz



+ 420 731 885 106



Hlavní 106, Aš



Luční 8, Aš 352 01

navýšení dotace MŠMT pro nadcházející školní rok. Dále se podařilo zajistit dostatek nových žáků do prvního ročníku a také rozšířit pedagogický sbor o dalšího kvalifikovaného pedagogického pracovníka. Školní výuka byla zaměřena na projektové vyučování, které bylo doprovázeno množstvím různorodých aktivit a programů organizovaných i mimo školu. Bylo tak naplněno naše motto: škola NEObyčejných zážitků.

Nelehká situace při vzniku školy utužila vzájemná očekávání školy a rodičů našich žáků. Po celoroční spolupráci s rodiči se nám podařilo vybudovat základy místní komunity, která má potenciál růstu.

V Aši, dne 28. 8. 2024

zpracovala ředitelka školy Mgr. et Mgr. Martina Mariana Štadlmajerová

Výroční zpráva za školní rok 2023/2024

Projednáno a schváleno radou ŠPO dne:	01. 09. 2024
Projednáno na pedagogické radě dne:	02. 09. 2024
Projednáno a schváleno Školskou radou dne:	02. 09. 2024