

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2024/2025



Zpracovala:

Mgr. et Mgr. Martina Mariana Štadlmajerová
ředitelka školy



Struktura výroční zprávy školy

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	2
1.1. Charakteristika školy a její zaměření.....	3
1.2. Školní budova a zázemí učeben.....	3
1.3. Školní vzdělávací program	4
2. Přehled oborů vzdělávání	7
2.1. Personální zajištění.....	7
2.2. Analýza kvalifikovanosti podle jednotlivých zařízení	8
2.4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	8
2. 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělávání	9
2. 6. Údaje o zápisu k povinné školní docházce.....	11
3. Školní družina	12
4. Školní jídelna – výdejna	13
5. Prevence sociálně patologických jevů.....	13
6. Spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků	18
7. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	19
8. Kontrolní činnost ČŠI.....	20
9. Základní údaje o hospodaření školy.....	20
10. Dlouhodobý plán rozvoje školy	21
Závěry výroční zprávy	22



1. Základní údaje o škole

Zřizovatel školy:

Mgr. et Mgr. Martina Mariana Štadlmajerová, Luční 2653/8, 352 01 Aš

IČ: 18 033 318

Identifikace organizace

Název: NEOnová základní škola

Adresa: Luční 2653/8, Aš 352 01

Právní forma: školská právnická osoba (š. p. o.)

Identifikátor: IČ: 18 033 318

IZO: 181 134 195

RED IZO: 691 016 577

Dálkový přístup: tel.: 731 885 106

e-mail: skola@neonovaskola.cz

www.neonovaskola.cz

datová schránka: c4gbec3

ředitelka školy: Mgr. et Mgr. Martina Mariana Štadlmajerová

Školská rada: jedná od 10. 10. 2023, předsedkyně Mgr. Veronika Skřivanová

Rada š. p. o.: jedná od 1. 3. 2023, předsedkyně Bc. Tereza Štechová, DiS.

Datum zařazení školy do sítě škol: 01. 03. 2023

Poskytovaný obor vzdělávání: základní škola – obor 79-01-C/01

Součásti školy, druh a typ:

Základní škola tvořená prvním stupněm kapacita 80 žáků

Školní družina kapacita 60 žáků



1.1. Charakteristika školy a její zaměření

NEOnová Základní škola je školskou právnickou osobou, která byla zřízena fyzickou osobou v březnu 2023. Je zapsána do rejstříku školských právnických osob. V Aši a okolí je první soukromou školou nabízející základní vzdělávání. Vznik školy byl iniciován místními pedagogy na popud ašské veřejnosti jako alternativa k tradičnímu pojetí vzdělávání v našem městě. Nejbližší alternativní školy jsou dostupné v Chebu a Sokolově, což je značná dojezdová vzdálenost pro denní dojíždění žáků prvního stupně. Před vznikem školy bylo provedeno dotazníkové šetření, proběhlo několik schůzek s vedením města, záměr byl prezentován zastupitelům města Aše a získal jejich většinovou podporu.

Škola si pronajímá prostory pro výuku od Gymnázia Aš, p. o. na základě smlouvy o dlouhodobém pronájmu, využívá samostatného křídla budovy, ve kterém bude škola tvořená pouze I. stupněm sídlit. V této budově se dříve nacházela Nová základní škola, kterou jsme našim počinem chtěli znovuobnovit. Také proto byla škola pojmenována NEOnová. Škola bude otevírat každý rok jeden postupný ročník. Jedna třída má plánovanou maximální kapacitu 16 žáků. Ve školním roce 2024/2025 byl slavnostně otevřen druhý 1. ročník s celkovým počtem 14 žáků.

Zaměstnanecký tým, jehož členové se podíleli na vzniku školy, čítal 7 pedagogických pracovníků včetně ředitelky školy. Ve školní družině kromě ředitelky školy pracovaly dvě vychovatelky. Škola měla v minulém roce dva provozní zaměstnance, ekonoma a mzdovou účetní. Ostatní služby spojené s provozem školy zajišťovalo vedení školy. Stravování je dlouhodobě zajištěno ve školní jídelně-výdejně Gymnázia Aš, která se nachází v areálu školy.

1.2. Školní budova a zázemí učeben

Ve školním roce 2024/2025 byla výuka realizována ve dvou kmenových třídách, ve který se vzdělávalo celkem 26 žáků. Kmenová třída druhého ročníku byla kompletně zrekonstruována před zahájením školního roku 2024/2025, stejně tak jako minulý rok třída 1. ročníku. V učebnách byly nově opraveny všechny zdi, byla provedena výmalba, pokládka linolea a koberce. Byly nainstalovány nové garnyže a vestavěné skříně, dokoupeny lavice, židle, regály, drobné vybavení a dekorace tříd. Pracovní stoly, počítače, piano a interaktivní obrazovku jsme dostali darem. Interaktivní obrazovka, kterou jsme dostali od sponzora Heinz-Glas Decor, s.r.o., byla nainstalována do kmenové třídy druhého ročníku. Piano od firmy DHL bylo umístěno též do třídy druhého ročníku. Škola v současné době již disponuje notebooky, které též škola dostala darem od KB. V následujícím roce budou



uvedeny do provozu. V případě potřeby využití digitálních technologií je možnost domluvy s ředitelem Gymnázia Aš o sdílení tamní počítačové učebny.

Školní družina je umístěna v 1. patře školy, z nedostatku prostoru ve škole není zřízena jako samostatná třída, využívá ke své činnosti 1. třídu základní školy. Ve vestibulu školy jsou zřízeny šatny. V areálu Gymnázia Aš se nachází školní jídelna – výdejna určená ke stravování žáků, do které jsou naši žáci přihlášení. Hodiny tělesné výchovy jsou vedeny v tělocvičně Gymnázia Aš, ve venkovních prostorách areálu či na sportovišti na vrchu Háj. Ve škole je sdílená kancelář ředitelky školy s kuchyňkou, která slouží zároveň jako sborovna a kabinet pomůcek.

Škola je pro rodičovskou veřejnost přístupná na čipy, rodiče mohou vstoupit do šatního prostoru ve vestibulu školy a do tříd. Každá návštěva, která nemá čip od školy, se ohlásí zvonkem u hlavního vchodu do školy, podle nutnosti je rodič vpuštěn do školy ředitelkou nebo jiným pedagogickým pracovníkem školy.

Ve škole je k dispozici:

- kmenová učebna 1. ročníku/školní družina
- 1 učebna s interaktivní obrazovkou – učebna 2. ročníků
- sdílená učebna dramatické výchovy - budoucí učebna 3. ročníku
- společenská místnost
- tělocvična
- šatna
- školní jídelna – výdejna
- venkovní prostor areálu školy

1.3. Školní vzdělávací program

Školní vzdělávací program se nazývá „Škola NEObyčejných zážitků“. Byl sestaven tak, aby promítal základní pilíře, o které se výuka v naší škole opírá. Je to důraz na čtenářskou gramotnost a rozvíjení jazykových kompetencí žáků. Hlavní důraz je kladen na práci s textem a rozvoj kritického myšlení. Dále žáky vedeme k environmentálnímu cítění a k péči o své zdraví. Po vzoru britských škol se žáci v jednotlivých ročnících hravě seznamují s historií v tematicky uspořádaných ročníkových projektech.



Školní vzdělávací program naplňuje požadavky RVP, klade velký důraz na moderní vzdělávací metody a zároveň usiluje o maximální propojení světa školního učení s měnící se realitou světa kolem nás. Škola učí žáky přemýšlet o tom, jak být společnosti prospěšný. Upřednostňuje praktickou zkušenost před teorií a staví žáka do popředí vzdělávacího procesu. Učitel je vnímán především jako průvodce a mentor, vede žáky k přemýšlení o problémech, upozaduje předkládání hotových informací.

Velkou pozornost věnuje ŠVP osobnostnímu rozvoji dětí, jejich schopnosti samostatného uvažování, sebe prezentace a formulaci vlastního názoru. Škola vytváří kreativní prostředí, zaměřuje se na výchovu svobodného a zodpovědného člověka, který chápe důsledky svého chování a rozhodování.

Žák je veden k sebehodnocení vlastního vzdělávacího procesu i chování, které mimo jiné reflektuje i na společné schůzce s třídním učitelem a rodiči. Škola vede žáky ke spolupráci, efektivní práci v týmech a respektu k odlišnostem. Škola také jasně formuluje své hodnoty a vede žáky k tomu, aby přemýšleli o svých hodnotách a zpřesňovali své vnímání světa. Zásadní roli ve fungování školy hrají rodiče, kteří jsou ve škole vítáni a mohou se aktivně zapojovat do školních aktivit a přispívat svými postřehy ke zlepšení výchovně vzdělávacího procesu. Důležitým faktorem je vzájemný respekt a efektivní komunikace všech zúčastněných stran. Prostřednictvím školské rady a společných schůzek mají zákonní zástupci žáků možnost ovlivňovat činnost školy. Kontrolním orgánem školy je Rada školské právnické osoby.

Školní vzdělávací program „Škola NEObyčejných zážitků“ pro základní vzdělávání byl sestaven na základě těchto idejí:

- přívětivé školní prostředí, místo, kde žáci rádi tráví čas
- vzájemný respekt a snaha o porozumění na úrovních žák – učitel, rodič – učitel
- vnitřní motivace dětí, která vychází ze smysluplnosti učiva a jeho praktického využití
- vytváření bezpečného prostředí a podpora well-beingu žáků i zaměstnanců školy
- spolupráce žáků v týmech, napříč ročníky, zapojení se do aktivit se žáky Gymnázia Aš
- vytrvalé hledání souvislostí mezi probíraným učivem a okolním světem, propojení různých vzdělávacích oborů
- začleňování formativního hodnocení včetně cílené zpětné vazby žákům zaměřené na proces učení, dosahování studijních cílů
- výchova svobodného a zodpovědného člověka, který chápe a přijímá odpovědnost za své chování a rozhodování
- podpora společenské odpovědnosti žáků a chování směřujícího k udržitelnému životu



- analytická práce s informacemi a kritické myšlení
- rozvoj tvořivosti, vytvoření prostoru, kde se žák svobodně vyjadřuje a seberealizuje
- využívání různých forem a metod výuky, které učitel vybírá a kombinuje na základě probíraného učiva
- opravdu individuální přístup a zohledňování možností a talentů každého z žáků
- systematická podpora žáků se specifickými vzdělávacími potřebami (žáci s poruchami učení i nadaní žáci)
- důraz na výuku jazyků, pohybovou výchovu, komunikační dovednosti a práci s informacemi
- digitální gramotnost
- zapojení školy do společenského dění ve městě a budování místní komunity

Vzdělávání v oblasti jednotlivých předmětů je stejně důležité, jako osobnostní výchova, formování postojů a životních hodnot dětí. Pro to, aby se děti mohly všestranně rozvíjet a učit se novým dovednostem a poznatkům, jim vytváříme bezpečné a kreativní prostředí, kde se nebojí vyjádřit svůj názor, mohou zažívat úspěchy i dělat chyby, ze kterých se mohou bez obav učit. Prostřednictvím formativního slovního hodnocení ukazujeme žákům, jak pracovat s chybami, jak se zlepšovat a jak vnímat vlastní práci a umět se z ní těšit. Podporujeme sebepoznávání žáků a žáky vedeme k vlastnímu sebehodnocení. Za podstatné považujeme, aby žák učivu porozuměl, a aby uměl osvojené poznatky a dovednosti využít v běžném životě. Dáváme přednost postupnému hlubšímu osvojování poznatků a dovedností, před kvantitou nevstřebaných a málo procvičených informací. Významná část školní práce je zaměřena na rozvoj sociálních a komunikačních dovedností žáků, schopnosti diskutovat a řešit konflikty. Vzájemnou spoluprací, pomocí a respektováním druhých se vytváří pozitivní klima třídy i celé školy. Vedeme žáky k ohleduplnému chování nejen vůči sobě navzájem, ale stejně tak i k přírodě a okolnímu prostředí. Žáci jsou přiměřeným způsobem zapojováni do spolurozhodování o obsahu učiva a způsobu jeho prezentace, dostávají prostor pro vyjádření svých názorů. Jsou také spoluvůdci školních pravidel a jsou odpovědní za jejich dodržování napříč třídním i školním kolektivem. Malý počet žáků ve třídě umožňuje skutečně individuální přístup ke každému z nich. Pedagogové mohou věnovat jednotlivým žákům více času, diferencovat způsoby prezentace nového učiva, respektovat tempo i preferované styly učení jednotlivých žáků.



2. Přehled oborů vzdělávání

Obory vzdělávání pracují podle tohoto školního vzdělávacího programu

Kód oboru	Název oboru
79-01-C/01	Základní škola – ŠVP pro základní vzdělávání – „Škola NEObyčejných zážitků“, denní forma vzdělávání

Učební plán

		1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	Celkem
		Týdenní časová dotace -					118
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	8	8	8	7	7	38
	Anglický jazyk	1	2	3	3	3	12
	Německý jazyk	-	-	-	1	1	2
Matematika a její aplikace	Matematika	5	5	5	5	5	25
Informatika	Informatika	-	-	-	1	1	2
Člověk a jeho svět	Člověk a svět	1	1	2	4	4	12
Umění a kultura	Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	5
	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Dramatická výchova	-	1	1	-	-	2
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
	Celkem hodin týdně	20	22	24	26	26	

2.1. Personální zajištění

Ve školním roce 2024/2025 bylo ve škole zaměstnáno 7 pedagogických pracovníků včetně ředitelky školy. Ve školním roce 2024/2025 došlo ke změně ve složení pedagogického sboru, změnila se pracovnice v ranní školní družině.

Nepedagogickými pracovníky školy byli: 1 ekonom a 1 mzdová účetní.

Pedagogové školy vykonávali nad rámec své pedagogické činnosti také práci metodika prevence a výchovného poradce. Škola zaměstnávala speciálního pedagoga – logopeda.

**Počet pracovníků ve školním roce 2024/2025**

Ředitelka/vedoucí vychovatelka ŠD	1
Třídní učitelka	2
Učitel bez třídnictví	2
Vychovatelka školní družiny	2
Ekonom	1
Mzdová účetní	1
Celkem zaměstnanců:	9

2.2. Analýza kvalifikovanosti podle jednotlivých zařízení

druh zařízení	fyzické osoby	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dálkově studující
Základní škola	5	5	0	0
Školní družina	3	2	0	1

2.4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Všichni pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2024/2025 měli možnost využívat nabídek dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), aby se seznámili s novými vyučovacími trendy. Hlavním parametrem pro výběr DVPP jsou skutečné potřeby školy, které jsou vyjádřeny v plánu DVPP. Ve školním roce 2024/2025 probíhalo další vzdělávání pedagogických pracovníků primárně formou účasti na prezenčních vzdělávacích akcích, prostřednictvím tandemové výuky a individuálních účastí na vzdělávacích akcích a webinářích v rámci studijního volna pedagogů.

Hlavními tématy DVPP v tomto školním roce byly: péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami - práce s nadanými a mimořádně nadanými žáky, vedení triád – společných třídních schůzek, školení pro vedoucí pracovníky školních družin, KiVa škola – program proti šikaně, moderní didaktika, dramatická výchova, hodnotové vzdělávání, formativní hodnocení a sebehodnocení, techniky k prohlubování čtenářské gramotnosti, designové myšlení a anglický jazyk. Vedení školy podporuje



další vzdělávání nových pedagogů, obě pracovnice školní družiny plnily studium pro splnění kvalifikačních předpokladů práce ve školní družině. Jedna pracovnice školní družiny byla od následujícího školního roku zároveň přijata ke studiu učitelství pro 1. stupeň ZŠ na FPE ZČU.

Pedagogičtí pracovníci se živě zajímají o problematiku sociálně patologických jevů, vzdělávají se, a to nejen formou samostudia, řeší společně aktuální problémy a snaží se společně efektivně postupovat v nastavování žebříčku hodnot u žáků naší školy. Pedagogové vedli k DVPP dokumentaci v záznamovém archu a poznatky a postřehy sdíleli mezi sebou na společných schůzkách a poradách.

2. 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělávání

Cílem základního vzdělávání je pomoci žákům získávat a postupně zdokonalovat předem stanovené klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného na reálné situace blízké životu. Škola je pro žáky místem, kde žáci nejen získávají kvalitní vzdělávací péči, ale kde cítí přátelské prostředí, nebojí se případných neúspěchů a dostává se jim vědomostí, dovedností a návyků, které plně využijí v praktickém životě. Cíle stanovené v ŠVP jsou naplňovány postupně. Škola cíleně rozvíjí klíčové kompetence žáků a jejich osobnostní kvality. Jedná o průběžné zařazování aktivit rozvíjejících jednotlivé kompetence v různých předmětech.

Na konci ročníku dostávají žáci ve svém portfolio tabulkový přehled o naplnění klíčových kompetencí v jednotlivých oblastech.

Výsledky vzdělávání – Základní škola – 1. pololetí 2024/2025

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5.
Počet žáků	14	12	-	-	-	26
Prospělo s vyznamenáním	14	12	-	-	-	26
Prospělo	0	0	-	-	-	0
Neprospělo	0	0	-	-	-	0
Nehodnoceno	0	0	-	-	-	0
Chování velmi dobré	14	12	-	-	-	26
Chování uspokojivé	0	0	-	-	-	0
Chování neuspokojivé	0	0	-	-	-	0
Omluvená hodiny	317	676	-	-	-	993



skola@neonovaskola.cz



+ 420 731 885 106



Hlavní 106, Aš



Luční 8, Aš 352 01

Omluvené hodiny na 1 žáka	22,64	56,33	-	-	-	78,97
Neomluvené hodiny	0	0	0	0	0	0
Neomluvené hodiny na 1 žáka	0	0	0	0	0	0

Výchovná opatření a hodnocení chování – Základní škola – 1. pololetí 2024/2025

ročník	Pochvala TU	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	1. st. chování	2. st. chování	3. st. chování
1.	0	0	0	0	14	0	0
2.	0	0	0	0	12	0	0

Výsledky vzdělávání – Základní škola – 2. pololetí 2024/2025

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5.
Počet žáků	14	12	-	-	-	26
Prospělo s vyznamenáním	14	12	-	-	-	26
Prospělo	0	0	-	-	-	0
Neprospělo	0	0	-	-	-	0
Nehodnoceno	0	0	-	-	-	0
Chování velmi dobré	14	12	-	-	-	26
Chování uspokojivé	0	0	-	-	-	0
Chování neuspokojivé	0	0	-	-	-	0
Omluvené hodiny	335	809	-	-	-	1144
Omluvené hodiny na 1 žáka	23,93	67,42	-	-	-	91,35
Neomluvené hodiny	0	0	0	0	0	0
Neomluvené hodiny na 1 žáka	0	0	0	0	0	0

Výchovná opatření a hodnocení chování – Základní škola – 2. pololetí 2024/2025



ročník	Pochvala TU	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	1. st. chování	2. st. chování	3. st. chování
1.	0	0	0	0	14	0	0
2.	0	0	0	0	12	0	0

Školní rok	Zahájilo studium žáků	Ukončilo studium žáků
2024/2025	14	0

Všichni žáci splnili příslušný ročník ZŠ. V průběhu školního roku byli hodnoceni známkami, motivačními body a velký důraz byl kladen na sebehodnocení žáků na základě dosahování dílčích výstupů a naplňování jednotlivých kompetencí. Na konci obou pololetí byli žáci hodnoceni známkami. K vysvědčení na konci školního roku obdržel každý žák dopis s formativním hodnocením od třídní učitelky, který měl osobní charakter.

Pro první třídu a jednotlivé předměty byly vypracovány tematické plány vycházející ze školního vzdělávacího programu, který zohledňuje veškeré požadavky RVP. Žáci celoročně pracovali na velkém třídním projektu. Škole se podařilo realizovat nastavené výukové cíle.

Škola efektivně individualizuje práci jednotlivých žáků, jedna žákyně pracuje dle IVP, pedagogové zohledňují studijní preference a dovednosti jednotlivých žáků a mají přehled o jejich silných a slabých stránkách. Ve škole působil speciální pedagog-logoped, který pravidelně nastavoval plány podpory některých žáků a dohlížel na jejich realizaci, konzultoval pokroky se zákonnými zástupci.

Škola se zatím nezapojila do národního testování žáků.

2. 6. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis žáků do 1. ročníku pro školní rok 2025/26 proběhl v dubnu 2025.

Počet žáků, kteří se dostavili k zápisu	26
Počet přijatých žáků do 1. ročníku	16
S odkladem pro školní rok 2024/2025	0
Skutečně nastoupilo	16



3. Školní družina

Ve školním roce 2024/2025 pracovala školní družina podle školního vzdělávacího programu, který je součástí ŠVP Škola NEObyčejných zážitků. Kapacita školní družiny je 60 účastníků. Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo školní družinu 26 účastníků. Družina probíhala v ranním provozu od 6:30 do 7:30 a v odpolední části od 12:00 do 16:00 hodin. Ve školní družině probíhal animační jazykový program Ahoj-Hallo! v rámci přeshraniční spolupráce.

Školní družina se nachází v prvním patře školy v kmenové třídě 1. ročníku, která je pro tyto potřeby uzpůsobena. Třída je rozdělena na dvě části. Jedna část se používá jako herna s knihovnou. Tato zadní část třídy je vybavena kobercem, nástěnnými učebními pomůckami a magnetickou tabulí s tematickými obrázky, k dispozici jsou polštáře a velký vak, na kterém je možno ležet a křeslo pro pedagoga. Tato část učebny je určena k relaxační činnosti a ke čtení. Druhá část učebny slouží různě herní i pracovní aktivity, účastníci ŠD mohou využívat klasické lavice nebo šestihranné dřevěné stoly a židle. Zde je možnost využití školní tabule ke cvičení grafomotoriky a k přípravě na vyučování. Školní družina je vybavena pomůckami, výtvarnými potřebami, hudebními nástroji, časopisy, knihami, společenskými a stolními hrami, které byly pro celý školní rok doplňovány a hojně využívány. Účastníci ŠD mohli též příležitostně využívat učebnu dramatické výchovy k herním a relaxačním aktivitám.

Účastníci ŠD za příznivého počasí trávili čas ve venkovním areálu školy, zde hráli různé kolektivní hry, běhali, stavěli přístřešky, hráli si s přírodninami a na sněhu, aktivně připravovali malé zábavné hry pro žáky gymnázia apod.

Aktivity ve školní družině jsou zaměřeny především na rozvoj čtenářské gramotnosti, a proto je její program sestaven tak, aby žáci mohli ve vymezeném čase číst a reflektovat čtenářské postřehy. Vychovatelka vede každému účastníkovi čtenářskou kartu a pravidelně mění účastníkům ŠD knihy, sleduje jejich čtenářský vývoj, starší žáci sami vyplňují čtenářské karty. V relaxační části účastníci ŠD také poslouchali hudbu, audio vyprávění, pohádky. Do družiny v rámci Dne seniorů přicházeli prarodiče žáků školy a četli jim své oblíbené dětské knihy. Dále byl prostor pro diskusi o životě v minulosti a sdílení zážitků. V družině byl též prostor na pravidelné vycházky, kulturní či sportovní aktivity.

V rámci přípravy na vyučování žáci opakovali a upevňovali již získané vědomosti různými aktivitami. Věnovali se také těmto tématům: škola, domov, naše město, rodina, pravidla chování, svátky, roční období, příroda, ochrana zdraví apod. Účastníci ŠD se po celý rok aktivně zapojovali do výtvarných a



pracovních aktivit. Podle aktuálních témat vyráběli tematicky laděné výrobky, které si pak mohli odnést domů. Při svých činnostech žáci dodržovali zásady pedagogiky volného času. Střídaly se spontánní i řízené aktivity. Všechny činnosti byly přiměřené věku, schopnostem a možnostem žáků. Ve školní družině byl pod vedením pedagoga prostor k doučování a vypracování domácích úkolů či dokončení prací na jednotlivých projektech.

4. Školní jídelna – výdejna

Stravování žáků školy zajišťuje příspěvková organizace města Zařízení školního stravování Aš v Dlouhé ulici. Odtud jsou obědy dováženy do školní jídelny – výdejny, která se nachází v komplexu budov Gymnázia Aš a je součástí této organizace. Agendu ohledně objednávek, plateb a samotného výdeje vede Gymnázium Aš. Zřizovatel se spolupodílí na financování obědů pro žáky NEOnové základní školy. Ve školním roce 2024/2025 se ve školní jídelně – výdejně se stravovalo 26 žáků a 0 zaměstnanců školy.

5. Prevence sociálně patologických jevů

Preventivní program školy NEOnové základní školy byl realizován v souladu s Národní strategií primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027. V dokumentu jsou obsaženy: základní východiska, principy a cíle strategie a systém primární prevence rizikového chování v České republice. Preventivní program byl zaměřen na prevenci sociálně patologických jevů ve škole jako agrese, šikana, xenofobie, rasismus, rizikové chování žáků apod. V průběhu realizace MPP jsme se zaměřili na nastavení školních pravidel, práci s třídním kolektivem, podporu demokratického řízení školy a na budování vzájemné spolupráce s ostatními školami a poskytovateli zájmového vzdělávání v Aši. Spolupracovali jsme s MŠ, ZŠ, ZUŠ a MěDDM Sluníčko.

Na základě plánu preventivního programu školy zahrnovaly aktivity primární prevence ve školním roce 2024/2025 pravidelná týdenní setkání – žáci se každý týden setkávali společně v rámci pondělního školního shromáždění spojená, na které navazovaly třídní ranní kruhy v jednotlivých ročnících, kde bylo možno sdílet zážitky a také diskutovat a řešit problémy, které ve třídním kolektivu vznikly.



V průběhu celého školního roku pedagogové průběžně hovořili se žáky především na téma vzájemných vztahů v rámci třídy a respektování stanovených pravidel. Cílem bylo nastavit efektivní způsoby práce s třídním kolektivem a budování příjemného školního prostředí.

Seznam akcí podporujících primární prevenci

Níže uvedené aktivity, které naše škola realizuje pro žáky, mají za úkol především podporovat získávání nových zkušeností a poznatků, rozvíjet spolupráci ve skupině, zdokonalovat kompetence k učení v reálných situacích, umožňovat vlastní seberealizaci a pomáhat nastavit správný žebříček hodnot. Škola se zaměřuje také na témata kultura, historie, svátky, příroda a ekologie, zdravý životní styl, či jiné reálné situace. Cílem programu je budování zdravých návyků, postojů a sebepojetí. Program je doplňován podle aktuálních požadavků či nabídek.

ZÁŘÍ:

VÍTÁNÍ PRVNÁČKŮ A ZAHRADNÍ SLAVNOST (NEO)

ADAPTAČNÍ DNY (NEO, ZUŠ)

DEN PREVENCE (SPOLEK BEJAČE A IZS) – projekt města

ZAHÁJENÍ PLAVECKÉHO KURZU (NEO, AŠSKÉ LESY)

ZPÍVAJÍCÍ TRUHLÁŘ (NEO)

OTEVŘENÍ NAUČNÉ STEZKY-SÁZENÍ ROSTLIN (OBEC KRÁSNÁ)

BAREVNÁ ALCHYMIE (NEO, LOKET)

ŘÍJEN:

PRARODIČE DO ŠKOLY – ČTENÍ V DRUŽINĚ (NEO)

PROJEKT DEN STROMŮ (NEO)

VNÍMÁM, I KDYŽ NEVIDÍM - VÝSTAVA (KNIHOVNA AŠ)

PUTOVÁNÍ ZA TAJEMSTVÍM OBRAZŮ A SOCH (GALERIE KV)

PRŮZKUMNÍCI V LESE - DIVADLO (LaRITMA)

PROJEKT SE ŽÁKY GYMNÁZIA – VODA, PEER TEACHING (GYMNÁZIUM AŠ)

HALLOWEEN (NEO)

LISTOPAD:

DIVADELNÍ DUŠÍČKY (LA RITMA)



CIRKUS HAPPY KIDS – (ZŠ HLÁVKOVA)

PROJEKT ZUŠ: OD PODZIMU DO ZIMY (ZUŠ)

ZDRAVÁ 5 – PROJEKT ZDRAVÉ VÝŽIVY (NEO)

PROSINEC:

MIKULÁŠSKÁ NADÍLKA (NEO)

VÁNOČNÍ KONCERT SAŠÁCI A LIPÁNCI (SAŠÁCI A ZŠ OKRUŽNÍ)

VÁNOČNÍ VYSTOUPENÍ NA ADVENTNÍCH TRZÍCH (LA RITMA, NEO, POŠTOVNÍ NÁMĚSTÍ)

BRUSLENÍ A VÁNOČNÍ BESÍDKA VE TŘÍDÁCH (LA RITMA, NEO)

LEDEN:

NOVOROČNÍ SETKÁNÍ (NEO, STUDÁNKA)

JAZYKOVÁ ANIMACE – NĚMČINA (INTERREG BAYERN) - přeshraniční spolupráce

VÝSTAVA ZVÍŘAT (ul. Hlávkova)

CENTRA - ZÍSKÁNÍ CERTIFIKÁTU PRO PSANÍ PEREM (NEO)

ÚNOR:

VALENTÝN VE ŠKOLE - DISCO (NEO)

ŠKOLNÍ KOLO RECITAČNÍ SOUTĚŽE (NEO)

DIVADLO - ZLATOVLÁSKA (LA RITMA)

DIZAJNPARK KV (NEO)

BŘEZEN, měsíc knihy:

DIVADLO: RARÁŠCI A HISTORIE (LA RITMA)

ŠKOLNÍ KOLO RECITAČNÍ SOUTĚŽE (NEO)

BOOK DAY (NEO)

NÁVŠTEVA DĚTÍ Z MŠ GEIPLOVA (NEO) – spolupráce s MŠ

OKRSKOVÉ KOLO RECITAČNÍ SOUTĚŽE (ZUŠ)

OKRESNÍ KOLO RECITAČNÍ SOUTĚŽE (MĚDDM SOVACHEB)

DUBEN:

NÁVŠTEVA PŘEDŠKOLÁKŮ MŠ OKRUŽNÍ (NEO) – spolupráce s MŠ

FILMOVÉ DNY (LA RITMA) ČESKO-NĚMECKÉ DNY – kulturní akce, přeshraniční spolupráce

KRAJSKÉ KOLO RECITAČNÍ SOUTĚŽE (ZUŠ)


VELIKONOČNÍ DÍLNY (NEO)
DEN ZEMĚ (NEO)
ČARODĚJNICKÝ DEN A DEN OHNĚ (NEO, OBEC KRÁSNÁ)
KVĚTEN:
STRONGMAN GAMES (BEJAČE, ČESTMÍR ŠÍMA) – charitativní akce
TŘÍDNÍ VÝLET DINOPARK ZOO PLZEŇ (NEO)
DEN NA STATKU MILÍKOV (ZUŠ, MILÍKOV)
TŘÍDNÍ VÝLET 2. TŘ - TUTANCHAMON PRAHA (NEO)
ČERVEN:
AŠLERKY – FESTIVAL (KAREL AŠLER) – kulturní akce
SETKÁNÍ S NOVÝMI PRVNÁKY - ADAPTAČNÍ SCHŮZKA V KEMPU NA HÁJI (NEO)
NEZÁVODNÍ BĚH ŠKOL (NEO A ZŠ A SŠ AŠ) – spolupráce škol
PASOVÁNÍ NA ČTENÁŘE (KNIHOVNA AŠ)
HURÁ NA TEXTIL - TEXTILNÍ TVORBA (DIZAJNPARK KV)
ZÁVĚREČNÉ DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ - SOKOLOVNA KRÁSNÁ (NEO) – výstup z celoročních projektů
ÚNIKOVÁ HRA (NEO) - AKCE ŠKOLNÍ DRUŽINY
Preventivní akce PPRCH na škole, které považujeme za **velice zdařilé:**

Název akce	Realizátor	věková skupina	Datum konání
CIRKUS HAPPY KIDS	ZŠ HLÁVKOVA	1. tř., 2. tř.	11. - 15. 11. 2024
ZDRAVÁ PĚTKA	Nadace Albert	1. tř., 2. tř.	29. 11. 2024
ČERODĚJNÁ ŠKOLA	třídní učitelé	1. tř., 2. tř.	30. 4. 2024
DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ	vedení školy	komunita	14. 3. 2025
ADAPTAČNÍ SETKÁNÍ S PRVNÁKY	vedení školy	1. tř., 2. tř.	6. 6. 2025
2. NEZÁVODNÍ BĚH ŠKOL	vedení školy a ZŠ a SŠ Aš, Studentská	1. st. ZŠ v Aši	12. 6. 2025



Primární prevence je ve škole zabezpečována zpravidla školním metodikem prevence a výchovným poradcem, kteří spolupracují na školních projektech a metodicky je vedou. Na plnění preventivního programu ve škole se významně podílejí všichni pedagogičtí pracovníci, kteří aktivně zapracovávají jednotlivá témata primární prevence do své pedagogické práce.

Ve školním roce 2024/2025 byla realizována řada malých třídních projektů a v každém ročníku byl realizován po dobu celého školního roku jeden velký ročníkový projekt s historickou tematikou.

Práce na projektu, pokud je dobře zpracovaný, žáky motivuje, rozvíjí jednotlivé kompetence, zvyšuje pocit zodpovědnosti, iniciativy, podporuje kritické myšlení, analytické schopnosti, komunikaci a spolupráci ve skupině. Zvláště přínosná je práce ve věkově i jinak různorodých skupinách žáků, kdy se učí vzájemné pomoci, pochopení a toleranci k odlišnosti, respektování jiných názorů a zohledňování potřeb slabších. Uskutečněné projekty byly velmi zdařilé a výsledný ročníkový výstup byl rodinám žáků předveden na závěrečné školní slavnosti v sokolovně v Krásné.

Mezi standardní činnosti školního metodika prevence patří zejména:

- koordinace tvorby a kontrola realizace preventivního programu školy,
- koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci dalších sociálně patologických jevů,
- metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů (vyhledávání problémových projevů chování, preventivní práce s třídními kolektivy apod.),
- koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů,
- spolupráce s institucemi a organizacemi v oblasti primární prevence
- koordinace předávání informací o problematice sociálně patologických jevů ve škole, dokumentuje průběh preventivní práce školy,
- hodnocení realizace minimálního preventivního programu,
- prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací a zkušeností,
- účast na vzdělávacích akcích, poradách pracovníků škol a města.

Mezi standardní činnosti výchovného poradce patří zejména:



- zajišťování nebo zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb (vstupní a průběžné) a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- příprava podmínek pro integraci žáků se zdravotním postižením ve škole, koordinace poskytování poradenských služeb těchto žáků školou a školskými poradenskými zařízeními a koordinace vzdělávacích opatření u těchto žáků,
- předávání odborných informací z oblasti kariérového poradenství a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogickým pracovníkům školy,
- informování rodičů o možnosti využití služeb pedagogicko-psychologických poraden či dalších odborných pracovišť,
- pomoc při řešení pedagogicko-psychologických problémech žáků.

Výchovný poradce diagnostikuje situaci. Navrhuje opatření, setkání zainteresovaných lidí, vede individuální konzultace se žáky, s rodiči, informuje o kontaktech na další pomoc (adresář sociálních služeb apod.). Může se zúčastnit komunitních kruhů ve třídách, které organizují učitelé a zajišťují tak prevenci konfliktů a problémů žáků. Obrací se na sociální odbor, kurátory v případě podezření na problém v rodině, porušování zákona.

Vedení školy:

Koordinuje činnost všech zaměstnanců a směrem k eliminování vyskytujících se jevů a optimálnímu řešení, tj. bere v úvahu především zájmy žáků jako jednotlivců i skupiny, ale i zaměstnanců, rodičů a veřejnosti.

6. Spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků

Zákonní zástupci žáků se v průběhu roku setkávali na formálních i neformálních schůzkách, na kterých byly řešeny organizační záležitosti ohledně chodu školy. Vedení bralo v úvahu podněty ze strany zákonných zástupců. Čtvrtletní třídní schůzky byly vedeny formou triád, kde se žáci společně se svými zákonnými zástupci setkávali s třídní učitelkou a společně reflektovali výchovně vzdělávací proces. Navrhovali též opatření ke zlepšení případných nedostatků. Rodiče žáků také využívali možnosti individuální konzultace s vyučujícími a pracovníky školní družiny.

Rodiče žáků se celoročně účastnili školou pořádaných aktivit, setkávali na neformálních slavnostech školy, oslavách narozenin, spolupodíleli se na představení na adventních trzích a novoroční oslavě, na masopustu. Společně také ukončili školní rok společným třídním výletem na výstavu Tutanchamon a



na závěrečné školní slavnosti v sokolovně v Krásné, kde shlédli výstupy z ročníkových představení. Setkali se i s rodiči nových uchazečů při společné odpolední akci v kempu na sportovišti Háj. V rámci dne seniorů navštěvovali školu a školní družinu i prarodiče i praprarodiče žáků, četli dětem pohádky a mluvili s nimi o svém povolání, mládí apod.

Součástí prezentace školy směrem k zákonným zástupcům budoucích žáků byl uspořádán „Den otevřených dveří“, během kterého si uchazeči prohlédli prostory školy, seznámili se s vizí školy, byl představen ŠVP. Způsob výuky mohli zažít v krátkce vedených centrech aktivit během odpoledne. Byli doprovázeni našimi žáky. Dále měli rodiče nových žáků možnost debatovat s ostatními rodiči našich stávajících žáků i s pedagogy školy. Den otevřených dveří realizoval a vedl PR team školy složený z dobrovolníků.

7. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Nedílnou součástí každodenního života školy je, kromě výuky jednotlivých předmětů, také celá řada doplňkových aktivit, programů a vzdělávání realizovaného mimo školu. Během prvních dvou let fungování naší školy jsme se zaměřili zejména na budování vztahů s ostatními školami. Propojovali jsme aktivity zejména se žáky ZUŠ a účastnili se společných kulturně vzdělávacích akcí, spolupracovali jsme i se základními a mateřskými školami, navštěvovali jsme městskou knihovnu, kulturní centrum LaRitma a MěDDM Sluníčko. Prezentovali jsme naši školu na dvou divadelních představeních pro veřejnost. S jedním představením vystoupili naši žáci na adventních trzích na Poštovním náměstí a na konci školního roku byla uspořádána závěrečná slavnost v Sokolovně v Krásné, kde žáci předvedli závěrečná ročníková představení na téma pravěk a starověký Egypt, kde jsme společně s rodiči a přáteli školy oslavili konec školního roku.

Uspořádali jsme společně se ZŠ a SŠ Aš sportovně osvětovou akci „2. nezávodní běh škol“ a zapojili se do řady akcí na jiných školách, viz Preventivní program. Sami jsme v naší škole spolupracovali s místními ZŠ, MŠ i se žáky Gymnázia Aš. Pořádali jsme den otevřených dveří pro mateřské školy, předškoláci u nás mohli vyzkoušet běžný den v NEONové škole. Pro účely propagace školy na sociálních sítích byl zřízen PR tým školy složený z dobrovolníků a přátel školy, který se po celý rok aktivně scházel, plánoval a vytvářel obsah a vizuální podobu prezentace školy navenek. Zprávy o akcích, které byly naší školou pořádány či spolupřátelány, byly publikovány v Listech Ašska a taktéž pravidelně zveřejňovány na našich webových stránkách a školní FB a Instagramu. Tyto akce nabízejí



žákům propojení poznatků z jednotlivých předmětů s reálným světem, vytváří kontext pro vzdělávací témata, doplňují žákům potřebné informace. Dále žákům nabízejí možnost seznámit se s nejrůznějšími institucemi a kulturními organizacemi. Pedagogové se aktivně účastnili sportovních akcí pořádaných jinými školami – např. učitelský volejbal.

Ve školním roce 2024/2025 naši žáci opět výborně reprezentovali školu na recitační soutěži Dětská scéna. Postoupili ze školního až do okresního kola a krajského kola. Na přehlídce v Chebu, kde nultá kategorie končí, žáci prvního ročníku NEOnové základní školy obsadili 4 z 5 oceněných míst. V kategorii I., což jsou žáci 2. a 3. tříd, postoupily do krajského kola 2 žákyně z druhého ročníku. Po poutavém přednesu byla naše žákyně jednou ze dvou hlavních oceněných a druhá získala čestné uznání poroty. Tato kategorie z krajského kola také již dále nepostupuje. Práci s textem, kultivovaný jazykový projev a vystupování na veřejnosti vnímáme jako pilíře naší školy a jsme rádi, že píle žáků byla oceněna.

8. Kontrolní činnost ČŠI

V uvedeném roce neproběhla žádná konkrétní inspekční činnost.

9. Základní údaje o hospodaření školy

Účetním obdobím školy je kalendářní rok. Hospodářský výsledek k 31. 12. 2024 byl utvořen ve výši 28,8 tis. Kč. Podrobné údaje o hospodaření a účetnictví organizace jsou popsány v příloze k účetní závěrce.

V roce 2024 škola hospodařila s vlastními příjmy ze školného a úplaty za školní družinu ve výši 890,6 tis. Kč, účelovou dotací města Aš ve výši 182,4 tis. Kč. Dále organizace přijala finanční dary na svou činnost ve výši 97,3 tis. Kč.

Prostředky ze státního rozpočtu byly škole poskytnuty prostřednictvím Krajského úřadu Karlovarského kraje ve výši 1 134,6 tis. Kč a byly řádně vyúčtovány. Všechny prostředky byly použity na úhradu mzdových nákladů a ostatních neinvestičních výdajů spojených s náklady na vzdělávání a provozem školy dle podmínek smlouvy.

Z jednorázové dotace města Aš bylo pořízeno vybavení učeben, školní družiny a šaten, dále software, PC, učební pomůcky, knihy, materiál pro výuku, vybavení učeben, nájem, rekonstrukce, opravy a



údržba školních prostor. Z prostředků města bylo financováno také studium pro zvýšení odborné kvalifikace pro pracovníky ve školní družině. Účelová dotace Města Aš byla plně vyčerpána a řádně vyúčtována k 30. 6. 2024.

V tomto období nebyl organizací pořízen žádný dlouhodobý majetek.

Ve školním roce 2024/2025 škola nečerpala žádné finanční prostředky z dotačních titulů MŠMT a ESF z důvodu nesplnění základní podmínky pro žadatele – minimální doba činnosti.

10. Dlouhodobý plán rozvoje školy

- Nadále se zaměřovat na kvalitní vzdělávání žáků, důraz bude kladen na rozvoj jazykových schopností, výuce cizích jazyků a rozvoji čtenářské gramotnosti,
- spolupracovat a budovat místní komunitu,
- v areálu školy na bývalém hřišti vybudovat venkovní učebnu, herní prvky a podium pro pořádání společných akcí a slavností,
- na zahradě vybudovat vyvýšené záhony, kompost pro výuku pracovních činností,
- efektivně vést účty na sociálních sítích FB, IG za účelem prezentace školy, mít pravidelné schůze PR teamu,
- vytvořit pozici zástupce ředitele,
- nabídnout logopedické služby pro žáky naší školy,
- nabídnout přípravné kurzy pro předškoláky,
- vybudovat síť psychologické podpory žáků, zvyšovat jejich odolnost, působit v oblasti psychického zdraví a well-beingu, vypracovat plán aktivit ve spolupráci s odborníky,
- vybavit školu a družinu pomůckami a digitálními technologiemi (interaktivní tabule, tablety, PC, apod.)
- zajistit systém stabilního financování, zapojit se do projektů EU, získávat dotace a granty,
- postupně nově zrekonstruovat a moderně vybavit všechny učebny, které bude škola využívat,
- zmodernizovat vestibul školy,
- přijmout nové zaměstnance, kteří budou sdílet vizi školy,
- navázat spolupráci se zahraničními školami a rozvíjet spolupráci s místními ZŠ a MŠ.



Závěry výroční zprávy

Ve druhém roce fungování se NEONOVÁ základní škola věnovala zejména dalšímu rozvoji a systematické práci na koncepci školy, tak aby odpovídala našemu ŠVP. Zakladatelé školy se pravidelně scházeli a věnovali se plánování práce, aby naplnila nejen všechny klíčové vzdělávací cíle stanovené pro tento školní rok, ale aby byla i systematicky naplňována vize školy dle stanovených pilířů. Za účelem propagace školy byl sestaven PR tým, který se věnoval marketingové strategii a vytvořil mediální obraz školy na sociálních sítích. Systematicky jsme společně pracovali na budování místní komunity.

Díky úspěšné realizaci moderního školního vzdělávacího programu, který zahrnuje aktuální trendy ve školství a díky kvalitní práci pedagogického týmu, jsme v předchozím roce obdrželi kladné hodnocení ČŠI. Podařilo se tak zajistit dostatek finančních prostředků z MŠMT na běžný chod školy. Pedagogický sbor si dal za cíl prohlubovat čtenářskou gramotnost žáků, věnoval se moderním trendům ve výuce a zaměřoval se na vyladění školních pravidel napříč školou. Chceme vytvořit opravdu bezpečné a tvůrčí prostředí pro všechny zúčastněné.

Po velmi úspěšném dni otevřených dveří a následném zápisu do první třídy, byla naplněna celková kapacita žáků v prvním ročníku pro nadcházející školní rok. Bylo přijato 16 nových žáků, škola má dostatek zájemců o vzdělávání. Podařilo se také rozšířit pedagogický sbor o další kvalifikované pedagogické pracovníky.

Výuka v NEONOVÉ základní škole je zaměřena na projektové vyučování, které bylo doprovázeno množstvím různorodých aktivit a společných setkání organizovaných i mimo školu. Bylo tak naplněno naše motto: škola NEObyčejných zážitků.

V Aši, dne 29. 8. 2025

zpracovala a s pedagogickou radou projednala ředitelka školy:

Mgr. et Mgr. Martina Mariana Štadlmajerová

NEONOVÁ základní škola, š.p.o.
Luční 2653/8, Aš 352 01
Tel.: 705 966 656
IČO: 18 033 318